



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO



## PLANO DE ENSINO

<b>I. IDENTIFICAÇÃO</b>				
UNIDADE ACADÊMICA: FACULDADE DE NUTRIÇÃO				
CURSO: GRADUAÇÃO EM NUTRIÇÃO		PERÍODO: 8º		
DISCIPLINA: <b>PESQUISA EXPERIMENTAL EM NUTRIÇÃO</b>		GRADE CURRICULAR: 2009		
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 3 h HORÁRIO: <b>ÀS QUINTAS, DAS 16:00 ÀS 18:30 h</b>		CARGA HORÁRIA TOTAL: 32 h (16h T ; 16h P)		
ANO/SEMESTRE: 2015/2º		TURNO/TURMA: A		
PROFESSOR(A): CRISTIANE COMINETTI				
<b>II. EMENTA</b> Conceitos e princípios gerais da pesquisa experimental. Pesquisa experimental em nutrição: natureza, características, problema e hipótese científicos, objetos de estudo, metodologias. Estudos em modelos animais. Ensaio clínico. Estudos de intervenção em humanos. Interpretação, análise e síntese de resultados de pesquisa experimental e redação de relatório científico.				
<b>III. OBJETIVO GERAL</b> Capacitar o aluno a elaborar projetos de pesquisa experimental em nutrição, analisar criticamente pesquisas na área e contribuir para a adoção de postura científica em suas práticas acadêmica e profissional.				
<b>IV. CRONOGRAMA</b>				
CONTEÚDO		DATA	CHT	CHP
<b>1 INTRODUÇÃO</b>				
1.1 Apresentação do conteúdo e bibliografia da disciplina		25/08	3	
1.2 Introdução à pesquisa experimental em nutrição				
1.3 Tipos de pesquisa experimental (teoria e avaliação de artigos científicos)				
<b>2 PESQUISA EXPERIMENTAL EM MODELOS ANIMAIS</b>				
2.1 Objetivos, importância, tipos de animais e biotérios		01/09	2	
2.2 Modelos experimentais para estudo com proteínas		15/09	3	
2.3 Modelos experimentais para estudo da atividade antioxidante		22/09	2	1
2.4 Modelos experimentais para estudo de dislipidemia (aulas práticas = apresentação e discussão de artigos)		29/09	2	1
<b>3 PESQUISA CLÍNICA E ESTUDOS INTERVENCIÓNAIS</b>				
3.1 Tipos de estudos e limitações		06/10	3	
3.2 Ensaio clínico				
3.3 Estudos intervencionais		13/10	1	
3.4 Apresentação e discussão de artigos		20/10		2
<b>4 ANÁLISE E DISCUSSÃO DE ESTUDO CIENTÍFICO</b>				
4.1 Apresentação da pesquisa e processamento dos dados		03/11		3
4.2 Processamento dos dados (análise estatística)		10/11		3
4.3 Análise e síntese dos resultados		17/11		3
4.4 Apresentação e discussão dos resultados		24/11		3
<b>TOTAL</b>			16	16
<b>V. METODOLOGIA E RECURSOS</b> Aulas expositivo-dialogadas complementadas com estudo e discussão em grupo; aulas práticas em laboratório de informática.				
<b>VI. PROCESSOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b> Nota Final= Atividades práticas – apresentação de artigos (peso 4) + Relatório de pesquisa (peso 6)				

## VII. AVALIAÇÃO

Avaliação	Especificação	Pesos	Data de entrega
A1	Apresentação de artigo (oral)- Grupos de 2-3 alunos	4	29/10, 05/11 ou 19/11
A2	Relatório da pesquisa * - grupos de 2-3 alunos	6	17/12

\* Estrutura obrigatória do trabalho (resumo expandido): capa; folha de rosto; sumário; texto e referências – máximo de 4 folhas, digitado em espaço simples, conforme a seguir: introdução - **½ folha** (justificativa + objetivo geral da pesquisa); material e métodos – **1 folha**; resultados e discussão – **1 ½ folha**; conclusão e referências (fonte tamanho 10)– **1 folha** (max. 12 referências – mínimo de 8 artigos científicos originais). O trabalho deve ser formatado obedecendo estritamente às **normas da FANUT** e não deve ser encadernado, apenas grampeado.

## VIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA E COMPLEMENTAR

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

COZZOLINO, S. M. F.; COMINETTI, C. **Bases bioquímicas e fisiológicas da nutrição**: nas diferentes fases da vida, na saúde e na doença. Barueri: Manole, 2013. 1257 p.

SOUSA, A. G. O.; FERNANDES, D. C.; NAVES, M. M. V. Eficiência alimentar e qualidade proteica das sementes de baru e pequi procedentes do Cerrado brasileiro. **Revista do Instituto Adolfo Lutz**, São Paulo, v. 71, n. 2, p. 274-280, 2012.

TRAMONTE, V. L. C. G.; SANTOS, R. A. **Nutrição experimental**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. (Série Nutrição e Metabolismo).

VIEIRA, S.; HOSSNE, W. S. **Metodologia científica para a área da saúde**. 4. reimp. Rio de Janeiro: Campos/Elsevier, 2003. 192p.

VOLPATO, G. **Bases teóricas para redação científica**. São Paulo: Cultura Acadêmica; Vinhedo: Scripta, 2007. 125 p.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ESTRELA, C. **Metodologia científica**: ciência, ensino, pesquisa. 2. ed. São Paulo: Artes Médicas, 2005. 808 p.

GROPPER, S. S.; SMITH, J. L.; GROFF, J. L. **Nutrição avançada**: e metabolismo humano. São Paulo: Cengage Learning, 2011. 612 p. (Tradução de Advanced nutrition and human metabolism, 5. ed.).

NAVES, M. M. V. **Qualidade nutricional de proteínas**: métodos biológicos de avaliação. Goiânia: Faculdade de Nutrição/ UFG, 2000. 18p. (Texto didático).

NAVES, M. M. V. **Animais experimentais e biotérios**: aspectos básicos. Goiânia: Faculdade de Nutrição/ UFG, 1999. 31p. (Texto didático).